

PATVIRTINTA
Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2016 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

**ŠIRVINTŲ R. BARSKŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir su šia programa susijusios neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo planas.

1.1. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja mokymosi formas, mokymo proceso organizavimo būdus vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1105, ugdymo proceso organizavimo laikotarpius (pusmečiai, papildomų atostogų laikas, taikomas ugdymo proceso organizavimas pagal dalykus ir atskirų dalykų turinį, ugdymo proceso organizavimo galimybės (pamoka, nepamokinė, projektinė veikla ir pan.).

1.2. Pradinio ugdymo planas derinamas su mokyklos taryba, Širvintų rajono savivaldybės administracija, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi. Iki mokslo metų pradžios tvirtina mokyklos direktorius.

2. 2016-2017 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo plano tikslas:

2.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Pradinio ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. nustatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Pradinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. 2016–2017 mokslo metai prasideda 2016 rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo proceso organizavimas 1-4 kl.

Ugdymo proceso pradžia	2016-09-01
Pusmečių trukmė	I-asis 2016-09-01 – 2016-01-27 II-asis 2017-01-30 – 2017-05-30
Rudens atostogos	2016-10-31 – 2016-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2016-12-27 – 2017-01-06
Žiemos atostogos	2017-02-17
Papildomos atostogos	2017-02-20 – 2017-02-24 2017-03-13 – 2017-03-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2017-04-10 – 2017-04-14
Ugdymo proceso pabaiga	2017-05-30
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32
Vasaros atostogos	2017-05-31 – 2017-08-31

8. 1-4 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos.

9. 9 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

10. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

12. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Širvintų rajono administracijos savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių.

13. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-4 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO

BENDROSIOS NUOSTATOS

14. Ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į švietimo stebėseną, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, pasiekimų tyrimą, įvairių mokyklos patikrinimų išvadas.

15. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1105, ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas. 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

16. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 9 mokymosi dienos. Ji organizuojama 1-4 klasėse – 1 kartą per mėnesį.

17. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Mokyklos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

18. Ugdymo planą rengia mokyklos vadovo įsakymu 2016 m gegužio 5 d. Nr. V-108 sudaryta mokyklos darbo grupė.

19. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

20. Rengiant Ugdymo planą priimti mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

20.1. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės darbo organizavimo;

20.2. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

20.3. pradinio ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų;

20.4. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų;

20.5. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus;

20.6. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

20.7. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti;

20.8. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

20.9. švietimo pagalbos teikimo;

20.10. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

20.11. dvikalbio ugdymo;

20.12. dalykų mokymo intensyvinimo;

20.13. socialinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;

20.14. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

20.15. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

20.16. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų. Minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

20.17. ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo organizavimo;

20.18. reikalavimų mokinių elgesiui;

20.19. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;

20.20. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų;

20.21. kitų mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.

21. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams mokykla ugdymo proceso metu koreguoja mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo

planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Mokinio individualus ugdymas organizuojamas pagal mokytojų tarybos apsvairstytą (2013-08-29 protokolas Nr. 7) ir direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-116 patvirtintą aprašą.

22.1. Mokymosi aplinkos kūrimas organizuojamas pagal mokytojų tarybos apsvairstytą (2013-08-29 protokolas Nr. 7) ir direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-116 patvirtintą aprašą.

22.2. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min. Mokykla skiria dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti minimalų pamokų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

23.1. **Dorinis ugdymas:**

23. tėvai parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etika arba tikybą.

24.2. **Kalbinis ugdymas:**

24.2.1. 1-3 klasėse ugdymas vyksta lietuvių gimtąja kalba.

24.2.2. 1-4 ir 2-3 klasėse ugdymas vyksta lenkų gimtąja kalba, išskyrus pasaulio pažinimo dalyko temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra. Šios temos dėstomos lietuvių kalba.

24.2.3. Lenkų (gimtąja) dėstomąja kalba pradinėse klasėse lietuvių kalbos mokoma nuo 1 klasės.

24.3. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

24.3.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko mokiniams anglų kalbą iš mokyklos siūlytų vokiečių ir anglų kalbų;

24.3.2. anglų kalbos mokoma nuo 2 klasės.

24.3.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:** gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiria 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį laiko skiria organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje: miške, prie vandens telkinio ar pan. aplinkoje.

24.4. **Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių

pasiekimų tyrimų TIMSS 2015 m. rezultatais ir rekomendacijomis, mokytojai naudoja informacines, komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

24.5. Kūno kultūra:

24.5.1. kūno kultūros dalykui 1, 3, 4 klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę, o 2 klasėje skiriama 2 valandos per savaitę;

24.5.2. iš kūno kultūros dalyko mokykla skiria 1 val. aktyvaus judėjimo pratyboms (šokiams);

24.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

24.6. **Meninis ugdymas** (dailė, technologijos, muzika): technologiniam ugdymui skirta 1/3 laiko iš technologijų dalykui skiriamo laiko.

25. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

25.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

25.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

25.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290; „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

25.1.3. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

25.1.4. Mokykla įgyvendina rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

26. 1-4 klasėse mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

27. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

28. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

28.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

28.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

28.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neatliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

28.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

28.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

28.3.1. elektroniniame dienyne:

28.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

28.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

29.1. mokytojo pasirinktoje pasiekimų vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje;

29.1.1. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

30. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose (mokykloje, muziejuose, parodose, lauko stadione, miške ir kt.), padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

31. Neformalusis švietimas vykdomas per neformaliojo švietimo programas, kurias mokiniai ir jų tėvai pasirenko apklausų metu gegužės mėnesį. Jos tikslinamos rugsėjo 1 savaitę.

32. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

33. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

34. Mokykla susitarė dėl neformaliojo švietimo veiklos organizavimo būdų ir dalyvavimo joje galimybių:

34.1. neformaliojo švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.);

34.2. mokiniai neformaliojo švietimo programas renkasi laisvai. Jos yra neprivalomos. Neformaliojo švietimo veiklos pasirinkimas įforminamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu iki rugsėjo 1 d.;

34.3. mokytojai neformaliojo švietimo programas parengia ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2016 m. rugpjūčio 31 d.;

34.4. direktorius iki 2016 m. rugsėjo 15 d. patvirtina neformaliojo švietimo programas;

34.5. neformalusis vaikų švietimas mokykloje vykdomas per:

34.5.1. neformaliojo švietimo programas;

34.5.2. pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2011 m. sausio 12 d. Nr. V-90

35. Neformaliojo vaikų švietimo programos pradėdamos vykdyti nuo spalio 1 d.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE

36. Jungiamos klasės:

36.1. lietuvių mokomąja kalba jungiamos 1-3 klasės;

36.2. lenkų mokomąja kalba jungiamos 1-4 ir 2-3 klasės.

37. Jungtinei klasei lietuvių mokomąja kalba skiriama 23 val.

38. Jungtinei klasei lenkų mokomąja kalba skiriama 1-4 klasėje – 26 val., 2-3 klasėje – 28 val.

39. Jungtinei klasei skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda.

40. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu. Mokykla stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui jį motyvuotai keičia.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

III. SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas pagal mokytojų tarybos apsvarstytą 2015-06-11 protokolo Nr. 3 ir direktoriaus 2015 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtintą aprašą.

SUDERINTA

Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos
201 m. birželio d. mokyklos tarybos
Protoliniu nutarimu Nr.

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Regina Jagminienė

ŠIRVINTŲ R. BARSKŪNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
KLASĖS LENKŲ UGDOMĄJA KALBA

Jungiamos 1-4 klasės

Dalykai	1 klasė	4 klasė
Tikyba	1	1
Lietuvių kalba	3	4
Lenkų kalba	7	7
Anglų kalba	-	2
Matematika	4	4
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė ir technologijos	2	2
Muzika	2	2
Kūno kultūra	3	2
Iš viso:	24	26
Neformaliojo švietimo programa	1	
Iš viso mokykla skiria	27+1	

Jungiamos 2-3 klasės

Dalykai	2 klasė	3 klasė
Tikyba	1	1
Lietuvių kalba	4	5
Lenkų kalba	7	7
Anglų kalba	2	2
Matematika	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė ir technologijos	2	1
Muzika	2	2
Kūno kultūra	2	3
Viso:	26	28
Neformaliojo švietimo programa	1	
Iš viso mokykla skiria:	29+1	

KLASĖS LIETUVIŲ MOKOMĄJA KALBA

Jungiamos 1,2,3 klasės

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė
Tikyba	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7
Anglų kalba	-	2	2
Matematika	4	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2
Muzika	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3
Viso:	22	23	23
Neformaliojo švietimo programa	1		
Iš viso mokykla skiria:	25		

VALANDŲ PASKIRSTYMAS TARIFIKAVIMUI

Klasė	Valandų skaičius klasei	Neformalus švietimas	Iš viso
1,2,3 (lietuvių k.)	25	-	24
1-4 (lenkų k.)	27	1	27
2-3 (lenkų k.)	29	1	29
Iš viso:	81	2	83