

PATVIRTINTA  
Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-116.1

**ŠIRVINTŲ R. BARSKŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I. SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir su šia programa susijusios neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas.

1.1. Mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas, vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

1.2. Pradinio ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.

2. 2018-2019 mokslo metų mokyklos pradinio ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Pradinio ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. nustatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Pradinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka, skirta kryptingai padėti mokiniui įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ar išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

**Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II. SKYRIUS

### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

7. Ugdymo proceso organizavimas 1–4 kl.

Ugdymo proceso pradžia	2018 m. rugsėjo 3d.
Pusmečių trukmė	1-asis rugsėjo 3 d. – sausio 25 d.

	2-asis sausio 28 d. – birželio 7 d.
Rudens atostogos	spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų atostogos)	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2019 m. birželio 7 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35
Vasaros atostogos	2019 m. birželio 10 d. – 2019 m. rugpjūčio 31 d.

8. Penkiolikos ugdymo proceso dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai 2018–2019 mokslo metais organizavimas:

8.1. sprendimą dėl 10 ugdymo proceso dienų organizavimo ir laiko priima mokykla;

8.2. sprendimą dėl likusių 5 ugdymo proceso dienų organizavimo ir laiko suderina su Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi;

8.3. 15 ugdymo proceso dienų, skiriamų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei ir kitai veiklai.

<b>Veikla</b>	<b>Data</b>
Mokslo ir žinių diena	2018-09-03
Karjeros diena „Renkuosi Mokytojo profesiją“	2018-10-05
Rudenėlio kraitelė	2018-10-19
Kalėdų papročiai šiandien	2018-12-21
Sausio 13-osios atminimas	2019-01-11
Senelių šventė	2019-01-18
Edukacinė veikla, skirta Vasario 16-ajai	2019-02-15

Užgavėnių švenčių tradicijos	2019-02-26
Kelionė Laisvės keliu	2019-03-08
Edukacinė veikla Valdovų rūmuose	2019-03-06
Velykų tradicijos	2019-04-19
Lietuvių kalbos diena	2019-05-07
Mamytė mylima	2019-05-03
Vaikų gynimo diena	2019-05-31
Paskutinio skambučio šventė	2019-06-07

9. 15 ugdymo proceso dienų įskaičiuojamos į bendrą ugdymosi dienų skaičių.

10. 15 ugdymo proceso dienų veikla siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

11. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių. Informacija apie priimtus sprendimus skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir e.dienyne.

12. Jei oro temperatūra -20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

14. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

15. Ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į švietimo stebėseną, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, pasiekimų tyrimą, įvairių mokyklos patikrinimų išvadas.

16. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 15 mokymosi dienų.

17. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Mokyklos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

18. Ugdymo planą vieneriems mokslo metams rengia mokyklos vadovo 2018 m birželio 4 d. įsakymu Nr. V-104 sudaryta darbo grupė.

19. Rengiant Ugdymo planą priimti mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

19.1. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės darbo organizavimo;

19.2. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

19.3. pradinio ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų;

19.4. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų;

19.5. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus;

19.6. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

19.7. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti;

19.8. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

19.9. švietimo pagalbos teikimo;

19.10. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

19.11. dvikalbio ugdymo;

20.12. dalykų mokymo intensyvinimo;

20.13. socialinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;

20.14. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

19.15. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

19.16. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų. Minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

19.17. ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo organizavimo;

19.18. reikalavimų mokinių elgesiui;

19.19. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;

19.20. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų;

19.21. kitų mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.

20. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams mokykla ugdymo proceso metu koreguoja mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

21. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Mokykla skiria dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti minimalų pamokų skaičių.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

23.1. **Dorinis ugdymas:**

24. tėvai parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą.

24.2. **Kalbinis ugdymas:**

24.2.1. 1, 2, 3, 4 klasėse ugdymas vyksta lietuvių gimtąja kalba;

24.2.2. 1,2, 3,4 klasėse ugdymas vyksta lenkų gimtąja kalba, išskyrus pasaulio pažinimo dalyko temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra. Šios temos dėstomos lietuvių kalba.

**24.2.3. Lenkų (gimtąja) dėstomąja kalba pradinėse klasėse lietuvių kalbos mokoma nuo 1 klasės.**

24.3. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

24.3.1. mokiniai mokosi anglų kalbos;

24.3.2. anglų kalbos mokoma nuo 2 klasės;

24.3.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:** gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiria 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį laiko skiria organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje aplinkoje: miške, prie vandens telkinio ar pan. aplinkoje.

24.4. **Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2017 m. rezultatais ir rekomendacijomis, mokytojai naudoja informacines, komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

#### 24.5. **Kūno kultūra:**

24.5.1. kūno kultūros dalykui 1,3,4 klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę, o 2 klasėje skiriama 2 valandas per savaitę;

24.5.2. iš kūno kultūros dalyko mokykla skiria 1 val. aktyvaus judėjimo pratyboms (šokiams);

24.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

24.6. **Meninis ugdymas** (dailė, technologijos, muzika): technologiniam ugdymui skirta 1/3 laiko iš technologijų dalykui skiriamo laiko.

#### 25. **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

25.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

25.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

25.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290; „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

25.1.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

25.1.4. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

25.1.5. Mokykla įgyvendina rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

26. 1–4 klasėse mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

27. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

28. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

28.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

28.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

28.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neatliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;



28.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

28.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

28.3.1. elektroniniame dienyne:

28.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

28.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

28.1. mokytojo pasirinktoje pasiekimų vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje;

28.1.1. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

29. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose (mokykloje, muziejuose, parodose, lauko stadione, miške ir kt.), padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

30. Neformalusis švietimas vykdomas per neformaliojo švietimo programas, kurias mokiniai ir jų tėvai pasirinko apklausų metu gegužės mėnesį. Jos tikslinamos rugsėjo 1 savaitę.

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

32. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

33. Mokykla susitarė dėl neformaliojo švietimo veiklos organizavimo būdų ir dalyvavimo joje galimybių:

33.1. mokiniai neformaliojo švietimo programas renkasi laisvai. Jos yra neprivalomos. Neformaliojo švietimo veiklos pasirinkimas įforminamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu iki rugsėjo 1 d.;

33.2. mokytojai neformaliojo švietimo programas parengia ir suderina su mokyklos direktoriumi iki 2018 m. rugsėjo 10 d.;

33.4. direktorius iki 2018 m. rugsėjo 15 d. patvirtina neformaliojo švietimo programas;

33.5. neformalusis vaikų švietimas mokykloje vykdomas per:

33.5.1. neformaliojo švietimo programas;

33.5.2. pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2011 m. sausio 12 d. Nr. V-90

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE**

35. Jungiamos klasės:

35.1. lietuvių mokomąja kalba jungiamos 1, 2, 3, 4 klasės;

35.2. lenkų mokomąja kalba jungiamos 1, 2, 3, 4 klasės.

36. jungtinei klasei lietuvių mokomąja kalba skiriama 24 val.

37. jungtinei klasei lenkų mokomąja kalba skiriama 28 val.

38. Jungtinei klasei skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

39. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

**III. SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

40. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas pagal mokytojų tarybos apsisvarstytą 2015-06-11 protokolo Nr. 3 ir direktoriaus 2015 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtintą aprašą.

SUDERINTA

Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos  
2018 m. birželio 19 d. Mokyklos tarybos  
Protokolu Nr. 3

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Regina Jagminienė

